ქართული ენის

სამეტყველო ფუნქციები

(მოსასმენი ტექსტები)

READER

თბილისი

2014

მოსასმენი ტექსტები და ტესტები განკუთვნილია არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის.

ტექსტებზე მუშაობდნენ: ანა თოდუა, ელენე ჯაჯანიძე, თამარ ანთაძე, ნათია გორგაძე.

ტესტებისააა და სავარჯშოების შემდგენელი

ანა თოდუა

რედაქტორი

კახა გაბუნია

მოისმინეთ ტექსტი (#1. გამყინვარება).

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. დაარქვით ტექსტს სათაური:

____

____

2. რას ეწოდება მყინვარული ეპოქა?

____

____

____

____

____

3. როდის იწყება მსხვილი გამყინვარება (შემოხაზეთ)?

ა. 440 მლნ. წლის წინ,

ბ. 455 მლნ. წლის წინ,

გ. 460 მლნ. წლის წინ,

დ. 450 მლნ. წლის წინ.

4. დაასრულეთ წინადადება : გამყინვარება საგრძნობლად ასიმეტრიული იყო და -____

____

5. ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

მხვილი გამყინვარება ______________ იწყება

სამხრეთ პოლუსი __________________ ___________________ საჰარის

ტეროტორიაზე

6. გადმოეცით თხრობით ტექსტის მთავარი აზრი 2-3 წინადადებით.

7. შეაჯამეთ თქვენი ცოდნა ტექსტთან დაკავშირებით:

რა ვიცოდი:	რა გავიგე:	რა მინდა, რომ ვიცოდე:

მოისმინეთ ტექსტი (#2. ყველაზე პატარა ომი).

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. **დაასრულეთ წინადადება:** ყველაზე პატარა ომის ხანგრძლივობა იყო .....

____

____

შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი

1. ომი მოხდა:

ა. ინგლისსსა და ზანზიბარის შაჰს შორის.

ბ.იამერიკასა და ზანზიბარის პრეზიდენტს შორის.

გ. ინგლისსა და ზანზიბარის მინისტრს შორის.

დ. ინგლისისა და ზანზიბარის სულთანს შორის.

2. ომის თარიღია:

ა. 1964 წლის 25 ივნისი.

ბ. 1965 წლის 27 სექტემბერი

გ. 1764 წლის 27 აგვისტო

დ. 1864 წლის 27 აგვისტო

3. ზანზიბარი მდებარეობს:

ა. რუსეთში.

ბ. გერმანიში.

გ. ჩინეთში.

დ. აფრიკაში.

4. დაასრულეთ წინადადება: „კონფლიქტი დაიწყო იმიტომ, რომ“.......

____

____

5. შეავსეთ გრაფა შემდეგი კატეგორიების მიხედვით:

ჩაწერეთ ინფორმაცია:

ზანზიბარი მდებარეობს	
ზანზიბარმა გადაწყვიტა	
ზანზიბარის არმია	

ინგლისი და ზანზიბარი	

6. შეაჯამეთ ზანზიბარის შესახებ:

რა ვიცოდი	რა გავიგე	რა მინდა გავიგო

7. ააწყვეთ წინადადება:

რეკორდების, ეს პატარა, წიგნში, ყველაზე,დაფიქსირდა, გინესის,

ომი. ფაქტი, როგორც

____

____

____

მოისმინეთ ტექსტი (#3. ყველაზე ღარიბი პრეზიდენტი მთელ მსოფლიოში).

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. ვინ და რომელი ქვეყნის პრეზედენტი ითვლება ყველაზე ღარიბად?

____

____

2. რატომ ითვლება ტექსტში მოცემული პრეზიდენტი „ყველაზე ღარიბ პრეზიდენტად“?

____

____

____

3. სად ცხოვრობენ პრეზიდენტი და მისი ცოლი?

____

____

____

4. ტექსტი მიხედვით, ყველაზე „ძვირადღირებული“ რა გააჩნია პრეზიდენტს?

____

____

____

5. **რა ჰქვია პრეზიდენტის ძაღლს?**

____

6. **მიუწერეთ წინადადებას: სწორია, არასწორია, არ არის ტექსტში მოცემული.**

პრეზიდენტს 12500 ლარი აქვს ხელფასი.---------------

პრეზიდენტი თავის ხელფასს მთლიანად ქველმოქმედებაში ხარჯავს.----------------

ტექსტში მოცემულ, პრეზიდენტს ჰყავს ცოლი და 3 შვილი.---------

პრეზიდენტს ჰყავს ძაღლი მანუელა.-----------------

პრეზიდენტის ცოლი სენატორია.---------------

პრეზიდენტს არ უყვარს სეირნობა.----------------

პრეზიდენტს აქვს ანგარიშები გახსნილი ბანკში.

ურუგვაის პრეზიდენტი არის ერთ-ერთი მხარჯველი პრეზიდენტი.----------------

პრეზიდენტი და მისი მეუღლე ცხოვრობს საპრეზიდენტო რეზიდენციაში.------------

მოისმინეთ ტექსტი (#4 .ლონდონი, ჰავანა, პარიზი, ზუგდიდი).

ტექსტზე მუშაობა

1. ლონდონი, ჰავანა, პარიზი, ზუგდიდი- რა აქვთ საერთო ამ ოთხ ქალაქს?

____

____

____

____

2. რა არის ნაპოლეონის ნიღაბი?

____

____

____

3. ვინ იყო ნაპოლეონი? რა იცით მის შესახებს?

____

____

____

____

____

____

____

____

4. ვის ერგო მემკვირდრეობით წილად ნაპოლეონის ნიღაბი?

____

____

____

____

____

5. მიუწერეთ რომელ მიზეუმებშია დაცული?

ზუგდიში : ______________________________________

ლონდონში: _____________________________________

პარიზში : _______________________________________

ჰავანაში:____

6. როგორ აღმოჩნდა ნაპოლეონის ნიღაბი ზუგდიდში?

____

____

____

____

____

7. .ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

ნაპოლეონ ზ------------- პირადი ნ------------ ნაწილი თავის დროზე მ----------- ერგო წილად მის ------------ს, დიდი კ--------------ს ცნობილი მხედართმთავრის, მის მიერ ნე------------ს მ----------დ დასმულ მარშალ ჟ--------მ მ---------ს შვილიშვილის ა----------- მიურატს.

8. მიუწერეთ წინადადებებს სწორია , არასწორია ან არ არის ტექსტში მოცემული:

საქართველოში არის ნაპოლეონ ბონაპარტის ნიღაბი.

____

ნაპოლეონს ნიღაბი სახიდან აუღო მისმა დისშვილმა.____________

ნიღაბი ინახება 4 ქალაქში. ____________

ნიღაბი პარიზში დაცულია ინვალიდების სასახლეში.

____

ნიღაბი ლონდონში დაცულია სახელმწიფო მუზეუმში.________________

ნიღაბი მოიპარეს ზუგდიდის მუზეუმიდან, თუმცა მალევე იპოვეს და დაუბრუნეს მუზეუმს. ______________

მოისმინეთ ტექსტი (#5. ზეზვა და მზია).

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. როდის აღმოაჩინეს უძველესი ადამიანები - ზეზვა და მზია?

____

____

2. რატომ უწოდეს მათ პირველი ევროპელები?

ა) რადგან ესენი უძველესი ადამიანები არაიან.

ბ) რადგან აფრიკის გარდა, სხვაგან ჯერ უძველესი ადამიანების კვალისათვის არ მიუგნიათ.

გ)რადგან საქართველო ისტორიულად ევროპის ნაწილს წარმოადგენდა.

3. სად აღმოაჩინეს ზეზვა და მზია?

ა) დმანისში

ბ) ბოლნისში

გ) თბილისში

4. რით განსხვავდება 21-ე საუკუნის ადამიანი უძველესი ადამიანისაგან?

ა) უძველეს ადამიანებს აქვთ უფრო დიდი შუბლის ნაწილი და დიდი ზომის ყბები. აგრეთვე გრძელი კიდურები- ფეხებზე გრძელი ხელები.

ბ) მათ ფეხებით სიარული არ შეეძლოთ.

გ) მათი ფეხები უფრო მოკლე იყო ვიდრე ხელები.

5. რას ნიშნავს სიტყვა გამოსახულება?

____

____

____

6. დაწერეთ გამოსახულებასთან დაკავშირებული სიტყვები:

გამოსახულება:____

____

____

____

____

7. რის საფუძველზე შექმნეს მეცნიერებმა ზეზვასა და მზიას გამოსახულება?

____

____

____

____

8. ტექსტში ნათქვამია: „მათ ჰქონდათ მკვეთრად განსხვავებული, გრძელი ხელის კიდურები,“ - მეცნიერების თქმით, რაზე მიუთითებს ეს?

____

____

____

____

9. სად არის შესაძლებელი ზეზვასა და მზიას ნახვა?

____

____

____

10. დააკავშირეთ წინადადებები ერთმანეთს:

1. საქართველოში არქეოლოგიური გათხრების დროს

2. მათ სახელიც კი შეურჩიეს:

3. პირველი ადამიანი

4. აფრიკის გარდა,

ა) ზეზვა და მზია.

ბ) უძველესი ადამიანი დმანისშია აღმოჩენილი

გ) აღმოაჩინეს უძველესი ადამიანების სხეულის ნაწილები.

დ) ძლიერ განსხვავდებოდა 21-ე საუკუნის ადამიანისაგან.

მოისმინეთ ტექსტი (#6. ქრისტეფორე კოლუმბი).

- -

ტექსტზე მუშაობა

შემოხაზე სწორი პასუხი:

1. რა უნდოდა კოლუმბს?

ა. კოლუმბს ოქროს შოვნა უნდოდა.

ბ. კოლუმბს ამერიკის აღმოჩენა უნდოდა.

გ. კოლუმბს ინდოეთში ჩასვლა უნდოდა.

დ. კოლუმბს ოქროსგან მონეტების გაკეთება უნდოდა.

2. საით გაემგზავრა ქრისტეფორე კოლუმბი?

ა. კოლუმბმა არ იცოდა, საით მიემგზავრებოდა.

ბ. ქრისტეფორე კოლუმბი ინდოეთისკენ მიემგზავრებოდა.

გ. კოლუმბი ატლანტიკის ოკეანისკენ მიემგზავრებოდა.

დ. კოლუმბი ესპანეთის დედოფალ იზაბელასთან მიემგზავრებოდა.

3. რატომ გახდნენ ავად მეზღვაურები?

ა. მეზღვაურები გრძელმა მოგზაურობამ ავად გახადა.

ბ. მეზღვაურები ამერიკაში ჩასვლამ ავად გახადა.

გ. მეზღვაურები ცუდ ამინდში გახდნენ ავად.

დ. მეზღვაურები მიწის დანახვამ ავად გახადა.

4. რა ჩამოიტანა კოლუმბმა ევროპაში?

ა. კოლუმბმა ევროპაში გემები ჩამოიყვანა.

ბ. კოლუმბმა ევროპაში ოქრო ჩამოიტანა.

გ. კოლუმბმა ევროპაში პროდუქტები ჩამოიტანა.

დ. კოლუმბმა ევროპაში მეზღვაურები ჩამოიყვანა.

5. ერთი წინადადებით დაწერეთ, რა არის ამ ტექსტში მთავარი.

____

____

6. შეადგინეთ გეგმა.

7. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#7. კანარული ჩიტი).

ტექსტზე მუშაობა

1. პირველი აბზაციდან ამოწერეთ ორი სიტყვა, რომლებიც ჩიტის გარეგნობას აღწერს.

____

2.გაიხსენეთ, ვინ ჩამოიყვანეს ეს ჩიტები პირველად ევროპაში?

3. რატომ უნდა შევუყაროთ ჩიტს გალიაში დაჭრილი ძაფები?

ა. გალიაში თავი რომ კარგად იგრძნოს.

ბ. ბუდე რომ გაიკეთოს.

გ. თბილად რომ იყოს.

დ. ბუმბული რომ უკეთ გამოიცვალოს.

4.დააკვირდით ტექსტს და დაასრულეთ წინადადება:

თუ ჩიტი ბუმბულს შემოდგომაზე იცვლის, _______________________

____

5.რატომ არ შეიძლება ჩიტის გასუქება?

____

____

6. რა უყვარს დილაობით კანარის ჩიტს?

____

____

7. წარმოიდგინეთ, რომ თქვენ გაჩუქეს კანარული ჩიტი. თქვენ ის შეგიყვარდათ და უვლით. როგორ მიხვდებით, რომ თქვენი ჩიტი მართლაც კარგადაა მოვლილი?

____

____

____

____

8. ამ ჩიტის სამშობლოს მონახულება რომ გადაგეწყვიტათ, სად წახვიდოდით სამოგზაუროდ?

____

____

9. დაასათაურეთ ტექსტის ოთხივე აბზაცი.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

10. გადმოეცით ტექსტი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#8. დინოზავრები).

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. რამდენი წლის წინ გაჩნდნენ დედამიწაზე დინოზავრები და რამდენ ხანს ცხოვრობდნენ?

____

____

____

2. რომელ წელს იპოვეს პირველად დინოზავრის სამარხი?

ა)1824 წელს

ბ) 2006 წელს

გ) 1000 წელს

3. დინოზავრის რომელ სახეობას მიაკუთვნეს სამარხში ნაპოვნი ყბა?

ა) ტირანოზავრს

ბ) სპინოზავრს

გ) მეგალოზავრს

4. რას ნიშნავს სიტყვა“მეგალოზავრი“ ?

ა) დიდ მგელს

ბ) ყველაზე საოცარს

გ) დიდ ხვლიკს

5. რომელი სახეობა ითვლება ყველაზე პატარა დინოზავრად?

ა) კუბის ფუტკრისებრი კოლიბრი

ბ) სპინოზვრი

გ) მამენჩიზავრი

6. რომელია ყველაზე დიდი დინოზავრი?

ა) ტირანოზავრი

ბ) გიგანტოზავრი

გ) სეისმოზავრი

7. ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

ა) დინოზავრები იმაზე უფრო-------------- ცხოვრობდნენ --------------------- , ვიდრე ადამიანები გაჩნდებოდნენ.

ბ) „დინოზავრის" სახელი------------------- მეცნიერმა------------------ შემოიტანა.

გ) დინოზავრების------------------------მიზეზი ჩვენთვის-------------.

8.ჩასვით გამოტოვებული ასოები:

ა) მეცნ--ერებ--ა სამარ--ში დინო--ვრის ყ--ა ოპო--ეს.

ბ) ყველა--ე სახელ--ანთ--მული დინოზა--რი ტირან--ზავ--ია.

გ) დინოზავრ--ბი ძალი--ნ ად--ე,უხს--ვარ დრ--ში ცხო--ვრო--დნენ.

9. გამოხატეთ თქვენი სიტყვით/სიტყვებით:

ფუტკრისებრი ____

საფლავი ____

მეცნიერი ____

10. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#9. ჯიხვი)

ᲢᲔᲥᲡᲢᲖᲔ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐ

1.ჯიხვის რომელი სახეობები არსებობს?

ა) დასავლეთ-კავკასიური და აღმოსავლეთ-კავკასიური.

ბ) დასავლეთ-აფრიკული და სამხრეთ-აფრიკული.

გ) ჯიხვის ყველა სახეობა გადაშენდა.

2. ჩაწერეთ ონფორმაცია:

როგორი გარეგნობა აქვს ჯიხვს?
სად ცხოვრობს ჯიხვი?

3. რით იკვებება ჯიხვი?

ა) ფოთლებით და ალპური ბალახით

ბ) წყალმცენარეებით

გ) სხვა უფრო პატარა ცხოველების ხორცით

4. ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

ა) კავკასიური ------------ რაოდენობა თანდათან-----------, ამიტომ ის წითელ --------- შეტანილი.

ბ) დაბადებიდან პირველი სამი---------- განმავლობაში ჯიხვი---------------იკვებება.

გ) ჯიხვი ძალიან ----------და ფრთხილი-------------, ამიტომ მასზე მხოლოდ---------------მონადირეები ნადირობენ.

5. გადმოეცით თხრობით ტექსტის მოკლე შინაარსი.

8. აღწერეთ თხრობით ჯიხვის გარეგნობა, მისი თვისებები და ცხოვრების წესი.

მოისმინეთ ტექსტი (#10. ფოსტის ისტორია)

- -

ტექსტზე მუშაობა

შემოხაზე სწორი ვარიანტი:

1. საქართველოში ფოსტის არსებობას აქვს:

   ა) 5 წლის ისტორია.

   ბ) ხანმოკლე ისტორია.

   გ) დიდი ხნის ისტორია.

   დ) არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

2. უძველესი დროიდან ცნობილია, რომ საქართველოში:

   ა) ცნობის სწრაფად გავრცელება ძნელი იყო.

   ბ) ფოსტა არსებობდა.

   გ) ცნობების სწრაფად გადაცემა ხორციელდებოდა.

   დ) არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

3. რა შეადგინა იოანე ბატონიშვილმა?

   ა) ფოსტის შექმნის თეორია.

   ბ) ინფორმაციის სწრაფად გავრცელების გეგმა.

   გ)სახელმწიფო წეს-წყობილების რეფორმის კანონპროექტი.

   დ) არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

უპასუხეთ კითხვებს:

4. ვისი საშუალებით ხორციელდებოდა ძველ საქართველოში ინფორმაციის გავრცელება?

____

____

5. ფოსტასთან დაკავშირებით რას მიიჩნევდა იოანე ბატონიშვილი?

____

____

____

6. რა იყო ფოსტის გადაზიდვის პირველი საშუალება საქართველოში?

____

____

____

7. „ქართულმა ფოსტის გადაზიდვის საშუალებამ თავისი ადგილი დაიკავა მსოფლიოში ფოსტის გადაზიდვის პირველ საშუალებათა შორის" - დაწერეთ ფაქტები მოცემულ წინადადებასთან დაკავშირებით:

ფაქტი1:____

____

____

ფაქტი2:____

____

____

8. ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები:

საქართველოში პ-------- ფოსტის გ-------------ნ დაკავშირებულია ქართული უ----------. კ------------------ ცენტრალურ მუზეუმში (სანკტ-პეტერბურგში) გამოფენილ ფ--------------ს გადაზიდვის უ---------- საშუალებებთან ე---------- არის ქართული უ--------. ურ------ი შებმული ----------ი მძიმედ ეწევიან ფ----------- დიდ ყ----------. უ------ წინ ორი ქ--------- მიუძღვის. ქართული უ------- ფოსტის გ---------ს ბევრ ქ------------ მიუქცევია ყ-----------.

9. შეავსეთ გრაფა, ფოსტის შექმნის ისტორიასთან დაკავშირებით:

რა გავიგე	რა ვიცოდი	რა მინდა გავიგო

10. მოსმენილის ტექსტიდან ჩაინიშნეთ უცხო სიტყვები, მოიძიეთ ლექსიკონში, განმარტეთ და შეადგინეთ წინადადებები.

მოისმინეთ ტექსტი (#11. კატა)

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. **შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი**

   კატა ერთ წამსაც არ გაიჩერებდა ტანზე ჭუჭყს რადგან:

   ა. პატრონის ეშინოდა, ჭუჭყიანი რომ ენახა.

   ბ. მხოლოდ სუფთა ბეწვზე მოეფერებოდა პატრონი.

   გ. სიუფთავე ძალიან უყვარდა.

   დ. ჭუჭყიანს სახლში არ შეუშვებდნენ.

2. **ვის ეჯავრებოდა კატა ყველაზე მეტად?**

   ა. მეზობლებს.

   ბ. უცხო გამვლელებს.

   გ. ბავშვებს.

   დ. თაგვებს.

3. **უპასუხეთ, რისი იმედი ჰქონდათ თაგვებს სიბნელეში?**

___

___

___

4. როგორი მხედველობა აქვს კატას ღამე (მოიძიეთ და ამოიწერეთ ტექსტიდან)?

___

---

5. რისთვის გამოდიოდნენ თაგვები სოროებიდან ღამღამობით (მოიძიეთ და ამოიწერეთ ტექსტიდან)?

---

6. როგორ შეძლო კატამ თაგვის დაჭერა (გადმოეცით თქვენი სიტყვებით)?

---

7. ტექსტიდან გამომდინარე, დაწერეთ კატაზე თითო ფაქტი შემდეგი კატეგორიების მიხედვით:

დადებითი (სასარგებლო)	უარყოფითი (სამწუხარო)

8. ჩამოთვალეთ ყველაფერი, რაც კატისთვის განსაკუთრებით არის დამახასიათებელი:

____

____

____

____

9. როგორ დაწერდით ტექსტს 2-3 წინადადებით?

____

____

____

____

____

10. გიყვართ კატა? რატომ? დაასაბუთეთ.

____

____

____

____

____

11. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#12. ქართული ჭიდაობა)

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. **ისტორიულად როდის იმართებოდა ჭიდაობა?**

   ა) მხოლოდ ახალ წელს

   ბ) საეკლესიო დღესასწაულებზე

   გ) საერო და საეკლესიო დღესასწაულებზე

2. **რა მიზნით ეწყობოდა ჭიდაობები ადრე?**

   ა) საინტერესო სანახავი იყო.

   ბ) მტერთან საბრძოლველად ემზადებოდნენ.

   გ) მოჭიდავეებს დიდი თანხას უხდიდნენ.

3. **ტექსტის მიხედვით ჩაწერეთ ინფორმაცია:**

რა განსაკუთრებული მახასიათებელი აქვს ქართულ ჭიდაობას?

რატომ ამსგავსებენ ქართულ ჭიდაობს ცეკვას?
შენარჩუნდა თუ არა ქართული ჭიდაობის ტრადიცია დღემდე? სად შეიძლება მისი ნახვა?

4. როგორ ჩამოყალიბდა საქართველოში ჭიდაობა?

____

____

____

____

____

5. ტექსტის მიხედვით, რითი გამოირჩეოდა ქართული ჭიდაობა?

____

____

6. რა იყო ქართული ჭიდაობის უმთავრესი წესი და, თქვენი აზრით. რაზე მიუთითებს ეს?

7. რა იყო აკრძალული ქართულ ჭიდაობაში?

8. დაწერეთ: *„ჭიდაობა თანამედროვე საქართველოში“*

9. შეავსეთ გრაფა. ჭიდაობასთან დაკავშირებით:

რა გავიგე	რა ვიცოდი	რა მინდა გავიგო

10. ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

ჭიდაობაზე ყოველთვის ----------- მუსიკის ----------. ქართული ჭიდაობა წ----------------ი იყო ზურნისა და დ------------ თანხლების გ-------------ე. მ---------- ქმნიდა რ---------. ამ რ---------ს ეწყობოდა მ------------ა მოძრაობებიც. თითოეული მიხვრა-მოხვრა მ----------ს თ----------- და მისი ტემპის შესაბამისად ს------------ა. ქ-----------ი ჭიდაობა, ერთი შეხედვით, ---------ს ჰგავდა და ძალიან ----------- სანახავი იყო.

11. გადმოეცით თხრობით ტექსტის შინაარსი.

მოისმინეთ ტექსტი # 13.

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. რას დაარქმევდით სათაურად ტექსტს?

____

2. ძალიან მოკლედ, რამდენიმე წინადადებით წარმოადგინეთ, ვინ იყვნენ გლადიატორები.

____

____

____

____

____

3. უპასუხეთ მოცემულ კითხვებს. შემოხაზეთ მოცემული პასუხებიდან სწორი ვარიანტი:

I. რატომ იმართებოდა გლადიატორების ბრძოლები?

ა. გლადიატორების ძალ-ღონისა და ოსტატობის დასამტკიცებლად;

ბ. საზოგადოების გასართობად;

გ. მდიდარი ადამიანების დასაცავად;

II. ვინ იყო გლადიატორების უმრავლესობა?

ა. დიდების და სიმდიდრის მოყვარული ახალგაზრდები.

ბ. იმპერატორის მიერ შერჩეული გაბედული და უშიშარი ადამიანები.

გ. გაყიდული მონები, რომლებიც მდიდარი ადამიანების საკუთრებას წარმოადგენდნენ.

III. რა დანიშნულება ჰქონდა კოლიზეუმს?

ა. კოლიზიუმში გლადიატორთა ბრძოლები იმართებოდა.

ბ. კოლიზიუმში ქრისტიანებს სიკვდილით სჯიდნენ.

გ. კოლიზიუმში 60 000 ადამიანს კრებდნენ ერთად.

4. დაახასიათეთ გლადიატორები. მარცხნივ ჩამოწერეთ მათი დადებითი მხარეები და თვისებები. მარჯვნივ ჩამოწერეთ, რატომ იყო გლადიატორობა ცუდი? (უარყოფითი მხარეები და თვისებები).

დადებითი	უარყოფითი

5. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

14. მოისმინეთ ტექსტი (#14. ჩანჩქერი იგუასუ)

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. **სად მდებარეობს ჩანჩქერი იგუასუ?**

   ა) არგენტინისა და ბრაზილიის ტერიტორიებზე.

   ბ) მხოლოდ ბრაზილიაში.

   გ) მექსიკაში.

2. **რას ნიშნავს იგუასუ ადგილობრივ ენაზე?**

   ა) შეყვარებულებს.

   ბ) დიდ მდინარეს.

   გ) დიდ წყალს.

3. **ჩამოთვალეთ, ტექსტში მოცემული სხვა ჩანქერების სახელები:** --

   ----

   ----

4. **დაასრულეთ წინადადება: იგუასუს ჩანჩქერი შედგება** ----

   ----

5. **ტექსტის მიხედვით, ჩაწერეთ ინფორმაცია:**

როდის შევიდა იგუასუს ჩანჩქერი იუნესკოს მსოფლიო მემკვიდრეობის სიაში?
სამხრეთ ამერიკული მითის მიხედვით, როგორ გაჩნდა იგუასუს ჩანჩქერი? დაწერეთ.

6. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#15. ზეთისხილის ხე)

ტექსტზე მუშაობა

1. ამოიწერეთ ტექსტიდან „ბოლდით“ გამოყოფილი სიტყვები, მოიძიეთ ლექსიკონში და განმარტეთ.

____

____

____

____

2. ზეთისხილის სამშობლოდ ითვლება

ა) საბერძნეთი

ბ) იტალია

გ) ლათინოამერიკული ქვეყნები

3. როდის ყვავილობს ზეთისხილის ხე?

ა) აპრილში

ბ) მაისიდან ივნისის ბოლომდე

გ) აპრილის ბოლოდან ივნისის დასაწყისამდე

რა ფერისაა ზეთისხილის მწიფე ნაყოფი?

ა) მწვანე

ბ) ყვითელი

გ) შავი ან მოყავისფრო იისფერი.

4. **ბერძნული მითოლოგიის მიხედვით, რომელ ღმერთს უკავშირდება ზეთისხილის გაჩენა?**

ა) პოსეიდონს

ბ) ზევსს

გ) ათენას

5. **ტექსტის მიხედვით, ჩაწერეთ ინფორმაცია:**

სად ხარობს ზეთისხილი?
დაახასიათეთ ზეთისხილის ხე:

რატომ მიიჩნევა ზეთისხილის ტოტი მშვიდობის სიმბოლოდ?

6. შეადგინეთ მოცემული ტექსტის გეგმა (დაიცავით თხრობის თანამიმდევრობა).

7. ამ გეგმის მიხედვით, თხრობით გადმოეცით ტექსტის შინაარსი.

მოისმინეთ ტექსტი (#16. ბეჰემოთი)

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. რას უწოდებდნენ ძველი ბერძნები ბეჰემოთს?

ა) წყლის ცხენს.

ბ) დიდ ცხოველს.

გ) დიდ ცხენს.

2. ჩამოთვლილთაგან რომელია ბეჰემოთის სამშობლო?

ა) აფრიკა.

ბ) საბერძნეთი.

გ) სამხრეთ ამერიკა.

3. რატომ წვანან ბეჰემოთები დღისით წყალში?

ა) იმიტომ, რომ აფრიკის სიცხეში სიგრილე შეინარჩუნონ.

ბ) იმიტომ, რომ მხოლოდ ცურვა შეუძლიათ.

გ) იმიტომ, რომ ზარმაცები არიან.

4.დაასრულეთ წინადადება:

ბეჰემოთი როცა ტბებისა და მდინარების სანაპიროებზე თბება გამოყოფს წითელ, ზეთოვან ნივთიერებას იმიტომ, რომ----------------

----

5. ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

ა) მზის ------------------შემდეგ ბეჰემოთი ამოდის-------------------

და მიდის საკვებis -------------------.

ბ) ბეჰემოთი კარგი ------------------------ და შეუძლია 5 წუთით-------

-------------გარეშე წყლის --------------ცურვა.

ბ) მდედრ-----------------ჰყავს ყოველ----------წელიწადში მხოლოდ-

-----------ნაშიერი.

6.ჩასვით გამოტოვებული ასოები:

ა) პატა--ა ბე--ემო--ი იკვე--ება როგო--ც ხმელე--ზე ასე--ე წყალ--ი.

ბ) ბეჰე--ოთები ახ--ა მხო--ოდ აფრ--კა--ი ბინა--რო--ენ.

გ) ბეჰემო--ების რა--დე--ობა ძა--იან შემ--ირდა.

7.ტექსტის მიხედვით ჩაწერეთ ინფორმაცია:

როგორი გარეგნობა აქვს ბეჰემოთს?

რატომ გამოიმუშავებს ბეჰემოთის კანი ზეთოვან ნივთიერებას?

8. დაახასიათეთ ბეჰემოთი (თხრობით).

მოისმინეთ ტექსტი (#17. ცისარტყელა)

- -

ტექსტზე მუშაობა

I. შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი.

1. როგორ იწყება ტექსტი:

ა. ერთ სუსხიან დღეს.

ბ. ცისარტყელა ჩანდა ცაზე.

გ. მაისი იდგა.

დ. ცას მშვენიერი რკალი გადაეკრა.

2. ვინ იდგა ფარდულის ქვეშ?

ა. სოსო და მზია.

ბ. დიმიტრი და მზია.

გ. სოსო და გიორგი.

დ. სოსო და დიმიტრი.

3. როდის გადაეკრა ცას მშვენიერი ფერადი რკალი?

____

____

4. უპასუხეთ ტექსტის მიხედვით, რატომ არის თეთრი ფერი რთული ფერი?

____

____

5. როგორ ახსნა სოსომ, როგორ ჩნდება ცისარტყელა?

6. გადმოეცით თქვენი სიტყვებით, როგორ ჩნდება ცისარტყელა?

7. შეაჯამეთ თქვენი ცოდნა:

რა ვიცოდი	რა გავიგე	რა მინდა გავიგო

8. როგორ დაწერდით ტექსტს 2-3 წინადადებით?

____

____

____

____

____

9. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#18. კოვბოები)

ტექსტზე მუშაობა

1. ტექსტი სამ ნაწილადაა დაყოფილი. ჩამოთვლილთაგან, მიუსადაგეთ თითოეულ ნაწილს სათაური:

კოვბოი დღეს   *კოვბოის ჩაცმულობა და ცხოვრების წესი*

შესავალი

I ______________________________

II ______________________________

III ______________________________

2. ვინ იყვნენ პირველი კოვბოები?

   ა) სამხრეთ ამერიკელები.

   ბ) ევროპელები.

   გ) უცხოელები.

   დ) მონობიდან გათავისუფლებული აფროამერიკელები.

3. ჩაწერეთ ინფორმაცია ტექსტის მიხედვით:

აღწერეთ კოვბოის საქმიანობა:
როგორი ჩაცმულობა აქვთ კოვბოებს? აღწერეთ:
ჩამოთვალეთ კოვბოისათვის ყველაზე მნიშვნელოვანი ნივთები; აღწერეთ, მას ეს ნივთები:

4. ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

ა) დღეს ------------------ ადრინდელი დანიშნულებით თითქმის აღარ-----------------.

ბ) მე-20 ---------კოვბოი იქცა------------------, ღონიერი და ---------------- მამაკაცის სიმბოლოდ.

გ) ზოგ ქვეყანაში დღესაც----------------- კოვბოის --------------- და ქუდის ტარება.

5. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#19. ამერიკის შეერთებული შტატების დამოუკიდებლობის დეკლარაცია)

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. ტექსტი სამ ნაწილადაა დაყოფილი. ჩამოთვლილთაგან, მიუსადაგეთ თითოეულ ნაწილს სათაური:

ბოლოსიტყვაობა *შესავალი* *დეკლარაციის შინაარსი*

I ____

II ____

III ____

.

2. სად მდებარეობს ამერიკის შეერთებული შტატები ?

____

____

3. რამდენი შტატისგან შედგებოდა ამერიკა?

____

4. რას ნიშნავს შტატი?

____

____

____

5. რას ნიშნავს კოლონია?

____

____

____

6. რას წარმოადგენს ამერიკის დამოუკიდებლობის დეკლარაცია?

____

____

____

____

____

____

7. ვისი მმართველობიდან გამოსვლას მოითხოვდნენ კოლონიები და რატომ?

____

____

____

____

8. რომელი დღეა ამერიკის დამოუკიდებლობის დღედ მიჩნეული?

____

____

9. რამდენი ნაწილისგან შედგება ამერიკის დეკლარაცია?

____

____

10. ვინ იყო ამერიკის დეკლარაციის ერთ-ერთი მთავარი შემდგენელი?

____

____

11. რამდენი ზოლია გამოსახული ამერიკის დროშაზე და რატომ ?

____

____

12. დღეს რამდენი შტატისგან შედგება ამერიკა?

____

____

13. შეადგინეთ საკითხავი ტექსტის მოკლე გეგმა.

14. მოკლედ გადმოეცით ტექსტის შინაარსი.

____

____

____

____

____

____

____

____

მოისმინეთ ტექსტი (#20. ვულკანი)

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. რა ეწოდება ვულკანის ამოსვლას?

____

____

2. რა წარმოიქმნება ვულკანის გაციებული მასისგან?

____

____

3.შემოხაზეთ სწორი პასუხი:

ვულკანი არის:

ა) ხელოვნური მოვლენა.

ბ) ბუნებრივი მოვლენა.

გ) ზოგჯერ ხელოვნური მოვლენა, ზოგჯერ ბუნებრივი.

4. ჩამქრალი ვულკანი არის:

ა) ოდნავ ცხელი .

ბ) ძალიან საშიში.

გ) არ არის საშიში.

დ) ზოგჯერ საშიში.

5. დაასრულეთ აზრი:

ხანდახან ვულკანი სასარგებლოც კი შეიძლება იყოს რადგან

____

____

6. როგორ ჩნდება და საიდან იფრქვევა ვულკანი?

____

7.რატომ არის ვულკანური ტერიტორიები ნაყოფიერი?

____

____

8. არის თუ არა შესაძლებელი ვულკანის ამოფრქვევის თავიდან აცილება?

____

____

9. რამდენი სახეობის მასას ამოისვრის ვულკანი? ჩამოთვალეთ:

____

____

10. თქვენი აზრით, რას ნიშნავს მოქმედი ვულკანი? -________________

____

____

11.რომელი მოქმედი ვულკანი იცით?

____

____

12. მოცემულ გრაფაში ჩაწერეთ ინფორმაცია:

ვულკანის ჩნდება:	ვულკანი კრაკატაუ:

13.შეაჯამეთ:

რა ვიცოდი ვულკანის შესახებ:	რა მინდა, რომ ვიცოდე ვულკანის შესახებ:	რა გავიგე ვულკანის შესახებ:

14. მოცემული სიტყვებისგანააწყვეთ წინადადება:

ზედაპირზეა, როდესაც, ვხედავთ, დედამიწის, ჩვენ, მაშინ, ვულკანის, იგი, ამოფრქვევას, უკვე ____________________________

____

____

____

15. დაწერეთ გეგმა.

16. გეგმის დახმარებით, გადმოეცით თხრობით ტექსტის შინაარსი.

მოისმინეთ ტექსტი (#21. ხარი)

ტექსტზე მუშაობა

I. შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი

1. უძველეს დროში ხარი იყო:

ა. მოთვინიერებული ცხოველი.

ბ. შინაური ცხოველი.

გ. მშვიდი ცხოველი.

დ.გარეული ცხოველი .

2. ადამიანმა გადაწყვიტა ხარის:

ა. დახოცვა, რადგან მისი ეშინოდა.

ბ. მისი ხორცის ჭამა, რადგან გემრიელი ხორცი ჰქონდა.

გ. ხორცის გაყიდვა, რადგან ძვირი იყო.

დ. მოშინაურება, რათა შრომაში დახმარებოდა..

3. დაწერეთ, როგორ მოახერხა ადამიანმა ხარის დაჭერა?

____

____

____

____

____

4. დაწერეთ როგორ მოათვინიერა ადამიანმა ხარი?

____

____

____

____

____

____

5. დაწერეთ რაში ეხმარებოდნენ ადამიანს ხარები?

____

____

____

____

6. ხართან ერთად რომელი ცხოველი მოათვინიერა ადამინმა?

____

7. დაახასიათეთ ხარი შემდეგი კატაგორიების მიხედვით:

ხარი მანამდე	ხარი დღეს

8. როგორ დაწერდით ტექსტს 2-3 წინადადებით?

____

____

____

____

____

8. შეადგინეთ გეგმა.

9. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#22. ფაშიზმი)

ტექსტზე მუშაობა

1. დაასრულეთ წინადადება.

ფაშიზმი არის პოლიტიკური მიმდინარეობა, რომლისთვისაც დამახასიათებელია ______________________________

____

____

2. როდის დამკვიდრდა ფაშიზმი იტალიაში?

ა) 1919 წელს, როდესაც ბენიტო მუსოლინიმ შექმნა მებრძოლ ფაშისტთა გაერთიანება.

ბ) 1921 წელს, როდესაც მუსოლინი შევიდა რომში და ხელში ჩაიგდო ძალაუფლება.

გ) გერმანიაში ფაშიზმის გამარჯვების შემდეგ დაიწყო იტალიაში ფაშისტური მოძრაობა.

3. ვინ იყო ფაშისტების გერმანელი ლიდერი?

ა) ბენიტო მუსოლინი

ბ) ერნესტო ფრანკო

გ) ადოლფ ჰიტლერი

4. ტექსტის მიხედვით ჩაწერეთ ინფორმაცია:

ვინ იყო ესპანელი ფაშისტების ლიდერი?
იტალიის შემდეგ, რომელ ქვეყნებში გავრცელდა ფაშიზმი? ჩამოთვალეთ; როგორი იყო გერმანელი ფაშისტების იდეოლოგია?
აღწერეთ ფაშისტური სიმბოლოები;

როდის დასრულდა ფაშიზმი? არსებობს თუ არა დღეს ფაშისტური მოძრაობები?

5. შეადგინეთ გეგმა.

6. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#23. ირემი)

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. სად არის ირემი გავრცელებული?

____

____

2. ტექსტის მიხედვით დაასახელეთ ყველაზე დიდი და ყველაზე პატარა ირმები:

____

____

____

3. დაასრულეთ წინადადება:

მდედრი ირემი მამრისგან განსხვავდება იმით, რომ ________________

____

____

____

4. დაასრულეთ წინადადება:

ბიბლიაში ირემზე წერია, რომ ____________________________________

____

____

____

5. ტექსტის მიხედვით დაალაგეთ ინფორმაცია:

მდედრი ირმის მახასიათებლები	მამრი ირმის მახასიათებლები

6. შემოხაზეთ სწორი პასუხი:

ირემზე ადამიანი ნადირობს, რადგან

ა) ირემი ადამიანს საკვებს პარავს.

ბ) ირმის ხორცი გემრიელია და ბეწვი კი ლამაზი.

გ) ირემი ბოროტია და ადამიანს ემტერება.

7. დაასახელეთ ის ბერძენი ღმერთი, რომელიც ყოველთვის ირემთან ერთადაა გამოსახული:

____

8. შეადგინეთ გეგმა.

9. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#24. სიყვარულის დღე)

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. წელიწადის რომელ დროს აღინიშნება საქართველოში სიყვარულის დღე?

____

____

2. მიუწერეთ ქვეყნები (გერმანია, იაპონია, იტალია, ინგლისი, საფრანგეთი, დანია, ამერიკა) შესაბამის უჯრაში:

შაქრის ფიგურები	
ხელით გაკეთებული თაიგული	
ხის კოვზები	
შოკოლადის ფიგურები	
ვარდისფერ კონვერტში ჩადებული სასიყვარულო წერილები	
მორთული ფსიქიატრიული საავადმყოფო	

3. **რომელ ქვეყნებში შეუძლია ქალს, რომ სიყვარულის დღეს თვითონ გამოუტყდეს მამაკაცს სიყვარულში?**

____

4. **რომელ ქვეყანაში ირჩევენ შემთხვევითი შერჩევით (ბარათებით) შეყვარებულებს?**

____

5. **დააკავშირე წინადადებები ერთმანეთთან:**

ა) მე-19 საუკუნის დასაწყისში შაქარი ძვირი ღირდა, ამიტომ

ბ) დანიელები რომანტიულნი არიან, ამიტომ

გ) იტალიელები თვლიან, რომ საუკეთესო საჩუქარი ტკბილეულობაა, ამიტომ

1. სიყვარულის დღეს "ტკბილ დღესაც" უწოდებენ.

2. ამიტომ ამერიკაში ყველაზე ძვირფასი საჩუქარი შაქრისგან დამზადებული ფიგურებია.

3. იქ საუკეთესო საჩუქარი საკუთარი ხელით გაკეთებული თაიგულია

7. შეავსეთ ცხრილი:

ქვეყანა	**საჩუქარი**	**განსაკუთრებული ტრადიცია**
გერმანია		

იაპონია		
იტალია		
ინგლისი		
საფრანგეთი		
დანია		
ამერიკა		

8. რა მოსაზრებები არსებობს საქართველოში სიყვარულის დღესთან დაკავშირებით? (გადმოეცით თხრობით).

9. თქვენი აზრით, უნდა აღინიშნებოდეს თუ არა სიყვარულის დღე? რატომ ფიქრობთ ასე? გადმოეცით თხრობით.

10. შეადგინეთ გეგმა.

11. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#25. წერო)

- -

ტექსტზე მუშაობა

1.ტექსტის მიხედვით, ჩამოთვალეთ წეროს სახეობები:

ა)---

ბ)---

გ)---

დ)---

2. ტექტსის მიხედვით ჩაწერეთ ინფორმაცია;

რისი სიმბოლოა იაპონური წერო?
დაახასიათეთ ციმბირული წერო.

სად არის გავრცელებული მყვირალა წერო?
რომელი ქვეყნის ემბლემაა გვირგვინოსანი წერო? როგორ გამოიყურება გვირგვინოსანი წერო?

3. დაასრულეთ წინადადება:

წეროებმა ძალიან ლამაზი ცეკვა იციან, მათ ცეკვა სჭირდებათ იმიტომ, რომ ______________________________

____

4. წეროები იკვებებიან;

ა) ჭიებითა და მცენარეებით

ბ) ვაშლით, მსხლითა და ატმით

გ) პურით

5. რომელ ორ კონტინენტზე არ არიან გავრცელებული წეროები?

ა) ანტარქტიდასა და სამხრეთ ამერიკაში

ბ) აზიასა და ევროპაში

გ) სამხრეთ აფრიკასა და ანტარქტიდაზე

6. ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

ა) წეროები ძალიან----------------------- ფრინველები არიან და მხოლოდ ერთ-------------------ცხოვრობენ.

ბ) მამალი წერო----------------------ართობს, რომ -------------------- ჯდომის დროს არ მოიწყინოს.

გ) გვირგვინოსანი წერო------------------------- ემბლემაა, რადგან მას აფრიკელები ძალიან დიდ-------------------- სცემენ.

7. ჩასვით გამოტოვებული ასოები:

ა) წე--ოები აქტ--ური ფრინვე--ები არ--ან მთე--ი დ--ის განმა--ლობა--ი.

ბ) წერ--ებს ღამი-- ხეებ--ე და მი--აზე ს--ინავთ.

გ) მ--ვირალა წ--რო გავრ--ელებუ--ია ცენტრა--ურ კანა--აში.

8. ახსენით თქვენი სიტყვებით:

ნისკარტი ____

____

ბუნების დამცველი _____________________________________

____

ბუმბული ____

____

ქათქათა ____

____

9. შეადგინეთ გეგმა.

10. გადმოეცით ტექსტის შინაარსი თხრობით.

მოისმინეთ ტექსტი (#26. აჭარა)

ტექსტზე მუშაობა

I. შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი

1. აჭარას უჭირავს:

ა. მესხეთის აღმოსავლეთი ნაწილი

ბ. მესხეთის დასავლეთი ნაწილი

გ. მესხეთის ჩრდილოეთი ნაწილი

დ. მესხეთის სამხრეთი ნაწილი

2. აჭარაში ძირითადად სიმინდს თესენ, რადგან:

ა. აქ სახნავ-სათესი მინდორი ბევრია და სიმინდი დიდი რაოდენობით მოჰყავთ.

ბ. სიმინდი დიდი რაოდენობით სჭირდებათ.

გ.ძირითადად სიმინდისგან ამზადებენ საჭმელს.

დ. სახნავ-სათესი მინდორი ცოტაა და მხოლოდ სიმინდს შეუძლია კარგი მოსავალი მისცეს პატრონს პატარა ადგილიდანაც.

3. აქ რომელი ხეხილის მოყვნაა შედარებით რთული და რატომ?

ა. მხოლოდ ვაშლის და მსხალის, იმიტომ რომ ამ ხეხლისთვის აქ ცივა.

ბ. მხოლოდ ვენახის, იმიტომ რომ არ არის ნაყოფიერი მიწა.

გ. მხოლოდ ფორთოხლის, ზეთისხილის და ლიმნის, იმიტომ რომ ვერ იტანს მაღლობ ადგილებს.

დ. მხოლოდ ფორთოხლის, ზეთისხილის და ლიმონის, იმიტომ რომ ვერ იტანს ზამთრის სიცივეს.

4. აჭარლებმა ყურძნის დაწურვა და ღვინის დაყენება იციან, მაგრამ ამას, ძირითადად, არ აკეთებენ, იმიტომ რომ:

ა. არ აქვთ ყურძნის ბევრი მოსავალი.

ბ. ყურძენს უფრო კარგად ყიდიან, ვიდრე ღვინოს

გ. აჭარლების უმრავლესობას ღვინო არ უყვარს.

დ. სარწმუნოება მათ ღვინის დალევას უკრძალავს.

5. დაასრულეთ წინადადება:

ეს ნაყოფიერი და ლამაზი კუთხე უფრო ადვილად შეიძენდა სიმდიდრეს: ____

____

6. დაახასიათეთ აჭარა შემდეგი ქვეთავების მიხედვით:

აჭარა მდებარეობს	აჭარაში სოფლის მეურნეობა	აჭარაში ცხოვრობს

7. მოკლედ გადმოეცით, რას ყვება გიორგი ყაზბეგი აჭარის შესახებ.

8. როგორ დაწერდით ტექსტს 2-3 წინადადებით?

9. შეაჯამეთ ამ თემასთან დაკავშირებით :

რა გავიგე	რა ვიცოდი	რა მინდა გავიგო

10. შეადგინეთ გეგმა.

11. გადმოეცით თხრობით ტექსტის შინაარსი.

მოისმინეთ ტექსტი (#27. აქლემი)

- -

ტექსტზე მუშაობა

1. შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი:

I. აქლემი არის...

ა. ცივ მხარეს მაცხოვრებელი.

ბ. მზიან მხარეს მაცხოვრებელი.

გ. ცხელ უდაბნოში მაცხოვრებელი.

დ. გრილ მხარეს მაცხოვრებელი.

II. უდაბნო არის:

ა. მარტივად გასავლელი ადგილი სადაც ბევრი ხეხილი ხარობს.

ბ. კარგი დასასვენებელი ადგილი.

გ. ხშირი ტყეებით დაბურული ადგილი.

დ. ძნელად სასიარულო ადგილი, მშრალი ცხელი ქვიშით.

2. დაწერეთ, რა არის ოაზისი?

____

____

____

____

____

3. უპასუხეთ რა ჰქვია აქლემის შვილს?

____

4. რაში ეხმარება აქლემს კუზი?

____

____

____

5. რამდენი კუზი აქვთ აფრიკისა და აზიის აქლემებს?

____

____

6. რას უწოდებენ ორკუზიან აქლემებს?

____

7. დაახასიათეთ აქლემი შემდეგი ნიშნების მიხედვით:

ერთკუზიანი აქლემი	ორკუზიანი აქლემი	აქლემის კვება

9. ჩაწერეთ:

აქლემის თვისებები (როგორია აქლემი)	
აქლემის საცხოვრებელი ადგილი	
აქლემსი ცხოვრების წესი	
აქლემის გამოყენება	

აქლემის ჩვევები	

10. დაწერეთ ტექსტის მოკლე შინაარსი და შემდეგ გადმოეცით თხრობით:

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

მოისმინეთ ტექსტი (#28. სპილო)

ტექსტზე მუშაობა

1.რა ჯიშის სპილოები არსებობს? ჩამოთვალეთ:

____

____

____

____

2. რა განსხვავებაა გარეგნობის მიხედვით სპილოს სახეობებს შორის?

____

____

____

____

____

3.შემოხაზეთ სწორი პასუხი:

სპილო იშვიათად მრავლდება. ახალდაბადებულ სპილოზე...

ა) მდედრი და მამრი სპილოები თანაბრად ზრუნავენ.

ბ) მხოლოდ მდედრი სპილო ზრუნავს ახალდაბადებულზე.

გ) მამრს პატარა სპილო ტავისთან მიყავს ჯოგში და თვითონ ზრდის.

დ) მშობლების ახალდაბადებულ სპილოს ტოვებენ და ის მარტო იზრდება.

4. დაასრულეთ აზრი:

ხანდახან დედა სპილო თავის პატარას სხვა სპილოებთან ტოვებს იმისთვის,რომ ____

____

____

5. ტექსტის მიხედვით დაალაგეთ ინფორმაცია:

მდედრი სპილოსთვის დამახასიათებელია:	მამრი სპილოსთვის დამახასიათებელია:

6.დაასრულეთ აზრი:

მამონტები იმიტომ გადაშენდნენ, რომ ______________________________

7.ტექსტის მიხედვით დაალაგეთ ინფორმაცია:

ჯამბოს ცხოვრების შესახებ:	რატომ დასაჯეს ტოპსი:

8.შეაჯამეთ:

რა ვიცოდი სპილოების შესახებ:	რა მინდა, რომ ვიცოდე სპილოების შესახებ:	რა გავიგე სპილოების შესახებ:

მოისმინეთ ტექსტი (#29. პინგვინები)

- -

ტექსტზე მუშაობა

უპასუხეთ კითხვებს:

1. როგორი ფრინველები არიან პინგვინები?(აღწერეთ).

____

____

____

____

2. როგორ ზრდიან ისინი თავიანთ ბარტყებს?

____

____

____

____

3. ვინ არიან პინგვინების მტრები წყლიდან, ხმელეთიდან და ჰაერიდან?

____

____

4. დაასრულეთ წინადადება : „პინგვინები ფრინველები არიან, მაგრამ" ..... ____

შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი

5. ყველაზე დიდია იმპერატორის პინგვინი:

ა.მისი სიმაღლე 50-60 სმ-ია, წონა კი - 46 კგ.

ბ. მისი სიმაღლე 120-150 სმ-ია, წონა კი - 57 კგ.

გ. მისი სიმაღლე 170-180 სმ-ია, წონა კი - 60 კგ.

დ. მისი სიმაღლე 110-120 სმ-ია, წონა კი - 46 კგ.

6. პინგვინები ცხოვრობენ:

ა. მხოლოდ ტენიან ადგილებში.

ბ. ზოგჯერ თბილ, ზოგჯერ - ცივ ადგილებში.

გ. მხოლოდ თბილ ადგილებში.

დ. მხოლოდ ცივ ადგილებში.

7. პინგვინები სიცოცხლის 2/3-ს...

ა. ყინულზე ატარებენ.

ბ. მზეზე თბებიან.

გ. წყალში ატარებენ

დ. არც ერთი პასუხი არ არის სწორი

8. როდის იცვლიან პინგვინები ბუმბულს?

____

____

9. დაასრულეთ წინადადება: პინგვინები იკვებებიან ......

____

____

10. შეავსეთ გრაფა შემდეგი კატეგორიების მიხედვით:

ჩაწერეთ ინფორმაცია:

პინგვინის გარეგნობა	
პინგვინების გამრავლება	
პინგვინის კვება	

პატარა პინგვინი **თბება**	

11. ჩასვით გამოტოვებული სიტყვები:

პინგვინები -------------- ფარფლებად ხმარობენ.

პინგვინის -----------წყალგაუმტარია, ფეხები კი ---------------

წამოზრდილ ----------- პინგვინები ,,საბავშვო ბაღში“-----------------

პინგვინებს ხმელეთიდან საფრთხე ------------- ელით.

12. გაასწორეთ შეცდომები:

პინგვინი ერთ ან ორ კვერცხს დებს. მასი კვერცხი თეთრია ან მომწვანო ფერის. პირველი კვერცხი მეორეზე თითქმის ყოველთვის დიდია. ბარტყი ჯერ მსხვილი კვერცხიდან იჩეკება. დედ-მამა პინგვინებიც უფროს და ზორბა ბარტყს უფრო კარგად უვლიან, უფრო ხშირად აჭმევენ. ამიტომ მეორე ბარტყი ხშირად იღუპება

____

____

____

____

____

____

13. როგორ დაწერდით ტექსტს 2-3 წინადადებით?

____

____

____

____

14. შეაჯამეთ პინგვინების შესახებ:

რა ვიცოდი	რა გავიგე	რა მინდა გავიგო

30. მოისმინეთ ტექსტი (#30. რიო დე ჟანეირო)

ტექსტზე მუშაობა

დარგობრივი ტექსტები

ჰუმანიტარული სექცია

მოისმინეთ ტექსტი (#31. დავით აღმაშენებელი)

1. **შემოხაზეთ სწორი პასუხი:** რომელ წელს გამეფდა დავით აღმაშენებელი?

   ა) 1099 წელს.

   ბ) 1089 წელს.

   გ) 1189 წელს

   დ)1900 წელს

2. **რამდენი წლის გაემფდა დავით აღმაშენებელი?**

   ა) 23 წლის.

   ბ) 18 წლის.

   გ) 16 წლის .

   დ) 19 წლის.

3. **რომელ წელს დაიბრუნა დავით აღმაშენებელმა თბილისი?**

   ა) 1129 წელს.

   ბ) 1022 წელს.

   გ) 1129 წელს.

   დ)1122წელს.

4. ტექსტის მიხედვით, დავით აღმაშენებელმა ჩაიბარა:

ა) რუსეთის მიერ დაპყრობილი თბილისი.

ბ) აყვავებული თბილისი.

გ) განვითარებულის საქართველო.

დ) თურქ-სელჩუკების მიერ აოხრებული საქართველო.

5. ტექსტის მიხედვით, რა მოიმოქმედა მეფემ გამეფებისთანავე?

____

____

____

____

6. რა წარმატებებს მიაღწია მეფე დავით აღმაშენებელმა?

____

____

____

____

____

____

____

7. ტექსტის მიხედვით, ტერიტორიულად რა ფართობს მოიცავდა საქართველო დავით აღმაშენებლის დროს?

8. **დაასრულეთ წინადადება** „მეფე დავით აღმაშენებელი პატივს სცემდა“..........

9. **როგორი მმართველი იყო დავით აღმაშენებელი?**

10. **ვინ უწოდა დავით მეფეს „აღმაშნებელი“ და რატომ?**

11. **რომელ წელს გარდაიცვალა და სად დაკრძალეს დავით აღმაშენებელი?**

12. **გადმოეცით თხრობით მოსმენილი ტექსტის შინაარსი:**

მოისმინეთ ტექსტი (#32. თბილისის დაარსების ისტორია)

ᲢᲔᲥᲡᲢᲖᲔ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐ

1. **შემოხაზეთ სწორი პასუხი:** „რა იყო ადრე იმ ადგილას, სადაც ახლა თბილისია?

   ა) ადრე ზერძნები ცხოვრობდნენ.

   ბ) უდაბნო იყო.

   გ) ტყით იყო დაფარული.

   დ) ზღვა იყო.

2. **მოსმენილი ტექსტის მიხედვით სად ნადირობდა მეფე ვახტან გორგასალი?**

   ა) დღევანდელი მცხეთის ტერიტორიაზე.

   ბ)დღევანდელი თბილისის ტერიტორიაზე .

   გ) დღევანდელი რუსთავის ტერიტორიაზე .

   დ) არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

3. **ლეგენდის მიხედვით, მეფის მიმინო თავს დაესხა:**

   ა) არწივს.

   ბ) შევარდენს.

   გ) ხოხობს.

   დ) ხალხს.

4. **რის გამო გადაწყვიტა მეფემ თბილისის აშენება?**

---

5. **როდის დაარსდა თბილისი?**

---

6. **რომელი ისტორიული უბანია მოსმენილ ტექსტში მოცემული?**

---

7. **დაასრულეთ წინადადება** „იმ ადგილას, სადაც მეფემ ცხელი..?

---

8. **თემატურად დააკავშირე წინადადებები ერთმანეთს:**

ა) თბილისის დაარსება

ბ) თბილისის დაარსების შესახებ

გ) იმ ადგილას სადაც მეფემ ცხელი წყლები აღმოაჩინა

დ) თბილისში დაარსებიდან დღემდე

1) <u>ლეგენდა მოგვითხრობს.</u>

2) <u>ცხოვრობენ სხვადასხვა რელიგიისა და ეროვნების წარმომადგენლები.</u>

3) <u>უკავშირდება მეფე ვახტანგ გორგასალს.</u>

4) <u>აბანოები გაჩნდა.</u>

9. გადმოეცით მოსმენილი ტექსტის შინაარსი:

____

____

____

____

____

____

____

____

10. გადმოეცით თხრობთ მეტი ინფორმაცია თბილისზე (რა იცით. რა გსმენიათ...):

11. დავალება: აირჩიეთ თემატიკა თბილისზე (მაგ. თბილისი ღამით, გასართობი ადგილები თბილისში, თეატრი, ბიბლიოთეკა..) მოიძიეთ ინფორმაცია და მოამზადეთ პრეზენტაცია.

მოისმინეთ ტექსტი (#33. მოთხრობა):

ტექსტზე მუშაობა

შემოხაზეთ სწორი პასუხი:

1. **მოთხრობა არის:**
   - დიდი ზომის ნაწარმოები.
   - მცირე ზომის ნაწარმოები.
   - საშუალო ზომის ნაწარმოები.
   - საშუალო ზომის რომანი.
2. **მოთხრობა ხასიათდება:**
   - საინტერესო ამბის გადმოცემით.
   - მოქმედი პერსონაჟების სიმცირით.
   - მართა პირველს.
   - თემატური მრავალფეროვნებით.
3. **მოთხრობაში ნოველასთან შედარებით**
   - მოქმედ პირთა რიცხვი ნაკლებია.
   - მოქმედ პირთა რიცხვი მეტია.
   - თხრობა უფრო საინტერესოა.
   - თხრობა უფრო მცირეა.

უპასუხეთ კითხვებს:

4. **თემატიკურად, რა ტიპის შეიძლებ იყოს მოთხრობა (ჩამოთვალეთ) :**

5. მიუწერეთ ინფორმაცია:

როგორც ლიტერატურული ჟანრი, მოთხრობა

გამოიკვეთა...

ფართოდ გავრცელდა...

6. როგორ გესმით, რას აღწერს დეტექტიური მოთხრობა (გაიხსენეთ რომელიმე დეტექტიური მოთხრობა).

7. როგორ გესმით, რას აღწერს საყოფაცხოვრებო მოთხრობა (გაიხსენეთ რომელიმე საყოფაცხოვრებო მოთხრობა).

8. **აზრობრივად დააკავშირე წინადადებები:**

ა) მოთხრობაში მოქმედი პირების ხასიათი

ბ)სიცოცხლის არა ერთ მომენტს,არამედ მათ ცხოვრებას საკმაოდ დიდი ხნის მანძილზე.

გ)მოთხრობაში ავტორი გვაცნობს მოქმედი პირის ცხოვრებას

1) მოთხრობაში ავტორი გვიხატავს მთავარი პერსონაჟის

2) ძირითადი ამბის დაწყებიდან მისი სიცოცხლის დამთავრებამდე.

3) და მათი სამოქმედო გარემო საკმაოდ ვრცლად არის მოცემული.

9. **დავალება: აირჩიეთ მოთხრობა სასურველი თემატიკით : ისტორიული, დეტექტიური...**

10. **წაიკითხეთ და გააკეთეთ რომელიმე თქვენ მიერ შერჩეული მოთხრობის პრეზენტაცია.**

მოისმინეთ ტექსტი (#34. კლასიციზმი):

ტექსტზე მუშაობა

შემოხაზეთ სწორი პასუხი:

1. **კლასიციზმი არის:**
   - ლიტერატურის ჟანრი.
   - ერთ-ერთი ლიტერატურული მიმართულება.
   - ლიტერატურლ მიმდინარეობათა ერთობლიობა.
   - არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.
2. **კლასიციზმი ჩამოყალიბდა:**
   - XVIII საუკუნეში საფრანგეთში.
   - XIX საუკუნეში იტალიაში.
   - XVI საუკუნეში საქართველოში.
   - XVII საუკუნეში საფრანგეთში.
3. **მისი მიმდევრები ბაძავდნენ:**
   - რომანტიკოს მწერლებს.
   - სენტიმენტალისტ მწერლებს.
   - რაციონალისტ მწერლებს.
   - კლასიკოს მწერლებს.

უპასუხეთ კითხვებს:

4. რას ნიშნავს სიტყვა „კლასიკოსი“?

____

____

5. დაასრულეთ წინადადება: კლასიკოსები იყვნენ.....

____

____

6. რა იყო უმთავრესი კლასიციზმის წარმომადგენელთათვის და რას თვლიდნენ სავალდებულოდ?

____

____

____

7. როგორ გესმით, რას ნიშნავს „ადგილის, მოქმედების და დროის თავისუფლების იდეა“ ლიტერატურაში.

____

____

____

____

8. დაასახელეთ ცნობილი კლასიცისტი მწერლები:

____

____

9. **აზრობრივად დააკავშირეთ წინადადებები:**

ა) ლიტერატურაში ხშირად ჩანს ბევრი ისეთი ელემენტი,

ბ) ლიტერატურის ისტორიაში.

გ)ლიტერატურული მიმართულები გარკვეულ დროში არსებობს და თავისებური ფორმით გამოიხატება მწერლის შემოქმედებაში.

1) გამოიყოფა რამდენიმე მიმართულება

2) არსებობს და თავისებური ფორმით გამოიხატება მწერლის შემოქმედებაში.

3) რაც საერთოა ერთ პერიოდში მოღვაწე მწერლების შემოქმედებისათვის.

10. **დავალება: მოიძიეთ მეტი ინფორმაცია კლასიციზმზე (ბიბლიოთეკაში, ინტერნეტ სივრცეში) და მოამზადეთ პრეზენტაცია.**

35 - გრამატიკაზე!!!!!!! -მე!!!!!!!!!!!!!!!!!!

<u>სამართლის სექცია</u>

მოისმინეთ ტექსტი (#36. ქორწინების შეწყვეტა და ბათილობა):

ტექსტზე მუშაობა

1. ამოიწერეთ იურიდიული ტერმინები, მოიძიეთ ლექსიკონში და განმარტეთ ქართულად.

უპასუხეთ კითხვებს:

2. რა არის ქორწინების შეწყვეტის საფუძველი?

____

____

____

____

3. როგორ ხდება განქორწინება?

____

____

____

____

4. როდის არის დაუშვებელი განქორწინება?

____

____

5. რა შემთხვევაში შეიძლება განქორწინება მარეგისტრირებელ ორგანოში?

6. როგორ ხდება განქორწინება არასრულწლოვანი შვილების ყოლის შემთხვევაში?

7. რა ვადა ენიშნება მეუღლეებს შესარიგებლად?

8. რა გადაწყვეტილებები გამოაქვს სასამართლოს განქორწინების შესახებ?

9. რა ხდება გვართან დაკავშირებით განქორწინების შემთხვევაში?

10. რა შემთხვევაში შეიძლება ბათილად ცნონ ქორწინება?

11. რა უფლება აქვს „კეთილსინდისიერ მეუღლეს“?

12. გადმოეცით თხრობით ტექსტის მთავარი სათქმელი.

მოისმინეთ ტექსტი (#37. სანივთო სამართალი):

ტექსტზე მუშაობა

1. (შემოხაზეთ) სამოქალაქო პირს აქვს ნითის თავისუფლად შეძენის უფლება:
   ა) თუ მისი ღირებულება არ აღემატება მის თვიურ შემოსავალს.
   ბ) თუ ის არ არის რელიქვია.
   გ) თუ ის არ ეწინააღმდეგება კანონს.
   დ) არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

2. (შემოხაზეთ) ნივთები არის:
   ა) პირთა ბატონობას დაუქვემდებარებელი საგანი.
   ბ) პირთა ბატონობას დაქვემდებარებული საგანი.
   გ) შესყიდვას, გაყიდვას დაუქვემედებარებელი საგანი.
   დ) არც ერთი პასუხ არ არის სწორი.

3. რას აღიარებს ქონებად წართული სამოქალაქო კოდექსი?

   ____

   ____

4. რა ვერ ჩაითვლება ნივთად და რატომ?

   ____

   ____

   ____

   ____

5. რა მიეკუთვნება უძრავ ქონებას?

____

____

____

6. რა არის არამატერიალური ქონებრივი სიკეთე?

____

____

____

____

7. რას უწოდებენ არამატერიალურ ქონებრივ სიკეთეს?

____

____

____

8. დაასრულეთ წინადადება: „ქართული სამოქალაქო კოდექსი ქონებად აღიარებს.......

____

____

____

9. ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები:

უძრავ ნივთებს მიეკუთვნება მ--------- ნაკვეთი მასში არსებული წ------------, მ-----------აღმოცენებული მ-----------ი, ასევე შ------ა-ნ-------ი, რომელიც მყარად დგას მ---------.

უძრავი ნივთების ხ-------ს მ-------- ნაკვეთი შეადგენს. ყველა სხვა უძრავი ნივთი არსებითად მასთან დ-----------ი ნივთია.

მოისმინეთ ტექსტი (#38. ფიზიკური პირები):

ტექსტზე მუშაობა

10. (შემოხაზეთ) რას გულისხმობს „პირის“ ცნებაში სამართალი?
    ა) უფლებაუუნარო არსებას.
    ბ) შეზღუდულუნარიან არსებას.
    გ) უფლებაუნარიან არსება.
    დ) არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

11. (შემოხაზეთ) სამართლებლივად პირები იყოფა:
    ა)მხოლოდ ფიზიკური პირი.
    ბ) მხოლოდ იურიდიული პირი.
    გ) ფიზიკური და იურიდიული პირი.
    დ) ინდივიდუალური და იურიდიული პირი.

12. ვინ არის სამოქალაქო ურთიერთობის ძირითადი მონაწილე?

____

____

13. რას ნიშნავს ადამიანის უფლებაუნარიანობა?

____

____

14. რა შემთხვევაში შეიძლება შეწყდეს ადამიანის უფლებაუნარიანობა?

15. რა არის ქმედითუნარიანობა?

16. როდიდან იწყება ადამიანის ქმედითუნარიანობა?

17. ვინ ითვლება შეზღუდული ქმედითუნარიანობის მქონე პირად?

18. **დაასრულეთ წინადადება:** „საქართველოს სამოქალაქო კოდექსის თანახმად, კერძოსამართლებრივი ურთიერთობების მონაწილე შეიძლება იყოს.........

____

____

____

—

19. **ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები:**

ასევე შეზღუდულ ქ------------- მიიჩნევა პ---------, რომელიც ბ------------ იყენებს ა------------ ან ნ------------ ნივთიერებას და ამის გამო ო--------- მძიმე მ----------- მდგომარეობაში აყენებს.

20. **მიუწერე წინადადებებს: სწორია ან არასწორია.**

1) ქმედითუნარიანი და უფლებაუნარიანი სინონიმური მნიშვნელობისაა.-----------
2) უფლებაუნარიანად რჩება პირი გარდაცვალების შემდეგაც.------------
3) სამოქალაქო ურთიერთობის ძირითადი მონაწილეა ადამიანი.-----------
4) კერძოსამართლებლივი ურთიერთობების მონაწილე პირი არ შეიძლება გამოირჩეს მისი მოქალაქეობის, რელიგიური მრწამსისა თუ ეთნიკური წარმომავლობის მიხედვით.---------
5) ქმედითუნარიანობა იწყება სრულწლოვანების მიღწევისთანავე.-----------

მოისმინეთ ტექსტი (#39. მშობლებისა და შვილების ურთიერთობა):

ტექსტზე მუშაობა

უპასუხეთ კითხვებს:

1. რა არის სამართლებრივი ურთიერთობის საფუძველი მშობლებსა და შვილებს შორის?

____

____

____

2. როდის იქცევა ბავშვის დაბადება იურიდიულ ფაქტად?

____

____

3. რა განსხვავებაა დედასა და შვილს და მამასა და შვილს შორის არსებულ სამართლებრივ ურთიერთობებს შორის?

____

____

____

4. რა არის მშობლის მოვალეობა?

5. ვის ეკისრება არასრულწლოვნების ინტერესების დაცვა?

6. როგორი უფლებები აქვთ დედას და მამას შვილის მიმართ?

7. რა შემთხვევაში შეიძლება დაისვას მშობლის უფლების ჩამორთმევის საკითხი?

8. რა უფლებებს ინარჩუნებს შვილი, რომლის მშობლებსაც მშობლის უფლება აქვთ ჩამორთმეული?

____

____

9. ვინ შეიძლება იშვილოს ბავშვი?

____

____

____

10. რა ასაკობრივი ზღვარი უნდა არსებობდეს მშვილებელსა და ნაშვილებს შორის?

____

____

____

11. რა გადაწყვეტილებას იღებს სასამართლო შვილად აყვანის შემთხვევაში?

____

____

____

____

მოისმინეთ ტექსტი (#40. საკუთრება, როგორც მოთხოვნის უზრუნველყოფის საშუალება):

ტექსტზე მუშაობა

უპასუხეთ კითხვებს:

1. რა შეიძლება იქნეს გამოყენებული მოთხოვნის უზრუნველყოფის საშუალებად?

____

____

____

2. რა მიეკუთვნება ასეთ საშუალებებს?

____

____

____

3. რა არის გირავნობა?

____

____

____

4. რა შეიძლება იქნეს გამოყენებული დაგირავების საგნად?

5. შეიძლება თუ არა არამატერიალური ქონებრივი სიკეთის დაგირავება და რატომ?

6. რა ითვლება გირაოდ და რა არა?

7. ვინ არის გირავნობის ურთიერთობის მონაწილე?

8. როგორ განმარტავთ დამგირავებელს? მოგირავნეს?

9. რა არის სახელშეკრულებო გირავნობა?

10. რას ითვალისწინებს სამოქალაქო კოდექსი გირავნობის შესახებ?

11. რა ეწოდება უძრავი ქონების დაგირავებას?

12, როგორ ხასიათდება იპოთეკა?

13. აზრობრივად დააკავშირე წინადადებები ერთმანეთს:

ა) იყენებს დამგირავებლის ნივთს.

ბ) უზრუნველყოფის საშუალებებს

გ) კანონისმიერი გირავნობის შემთხვევებს

დ) დაგირავება მხოლოდ ქონებრივი ხასიათის,

1) გადაცემადი და განხვისებადი მოთხოვნა ან უფლებაა.

2) კრედიტორი თავისი მოთხოვნის უზრუნველყოფად

3) მიეკუთვნება გირავნობა და იპოთეკა.

4) სამოქალაქო კოდექსი პირდაპირ ითვალისწინებს.

14, მიუწერეთ წინადადებეს: <u>სწორია</u> ან <u>არასწორია.</u>

- ქონება შესაძლებელი გამოყენებულ იქნეს პირადი ინტერესების უზრუნველყოფის საშუალებად.
- დაგირავების საგნად შეუძლებელია გამოყენებულ იქნას ის ნივთები რომელთა გადაცემაც სხვა პირთათვის დაუშვებელია.
- დამგირავებული არის პირი, რომელიც ქონებას იყენებს თავისი უფლების უზრუნველყოფის საშუალებად.
- გივავნობის ურთიერთობისას თანაბარ მონაწილეობას იღებენ დამგირავებელი და მოგირავე.
- უძრავი ნივთების დაქირავებას სამოქალაქო სამართალში იპოთეკა ეწოდება.

ბიზნესისა და ეკონომიკის სექცია

მოისმინეთ ტექსტი (#41. ეროვნული შემოსავალი. ეკონომიკური კეთილდღეობა. ეროვნული სიმდიდრე)

1. (შემოხაზეთ) ეროვნული შემოსავალი არის:
   ა) კერძო შემოსავლების ჯამი.
   ბ) ბიზნესმენების შემოსავლის ჯამი.
   გ) კერძო მესაკუთრეების შემოსავლების ჯამი.
   დ) ყველა სახის შემოსავლის ჯამი.

2. (შემოხაზეთ) წარმოებული ეროვნული შემოსავალი არის:
   ა) ერთი წლის მანძილზე შექმნილი ღირებულება.
   ბ) ორი წლის მანძილზე შექმნილი ღირებულება.
   გ) სამი წლის მანძილზე შექმნილი ღირებულება.
   დ) არც ერთი პასუხ არ არის სწორი.

3. რა შემოსავლებს განასხვავებენ სამეურნეო პრაქტიკაში?

   ____
   ____

4. რა განსაზღვრას კეთილდღეობის დონეს?

   ____
   ____

5. რა არის ეროვნული სიმდიდრე?

6. ჩამოთვალე ეროვნული სიმდიდრის ძირითადი სტუქტურული ეილემენტები:

7. ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები:

წარმოებული ე------- შემოსავალი ე--------- წლის მანძილზე შექმნილი ღ-----------ა, ხოლო მოხმარებული ეროვნული შემოსავალი – წ-------------ი ეროვნული შ--------------ნ სტიქიური ------------------თ გამოწვეული დ------------სა და მატერიალური დ--------------ს შენახვის პროცესში წ---------ი ზარალის გ---------თ მიღებული ღირებულება.

მოისმინეთ ტექსტი (#42. წარმოების ფაქტორები)

21. (შემოხაზეთ) წარმოება არის?

ა) შრომის პროცესი.

ბ) მიღებული შემოსავალი.

გ) დანახარჯი.

დ) არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

22. (შემოხაზეთ) წარმოება ყოველთვის გულისხმობს:

ა) ორ ძირითად ფაქტორს.

ბ) ოთხ ძირითად ფაქტორს.

გ) სამ ძირითად ფაქტორს.

დ) ხუთ ძირითად ფაქტორს.

23. შეავსე გრაფა, პირველ გრაფაში ჩაწერე წარმოების ძირითადი ფაქტორები და მიუწერე ინფორმაცია:

წარმოების ფაქტორები	დახასიათება:

24. ტექსტის მიხედვით წარმოებისას რა რისკის ქვეშ დგას მეწარემ და რატომ?

25. რა ქმნის საწარმოო ძალებს?

26. რა არის სამუშაო ძალა?

27. რა შეიძლება იყოს შრომის საგანი?

28. **დაასრულეთ წინადადება:** „წარმოების აღნიშნულ ფაქტორების თავისთავად, დამოუკიდებლად თითქმის შექმნა არ შეუძლია.

ისინი...........

29. ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები:

სამეწარმეო უნარი, როგორც წ-------ს ფ-------------ი. ეს ფაქტორი ც-----------ი საბაზრო ეკონომიკის გ---------ი ნაწილია.

30. მიუწერე წინადადებებს: სწორია ან არასწორია.

6) სამუშაო ძალა არის არის ადამიანის ფიზიკურ და გონებრივ შესაძლებლობათა ერთობლიობა.----------------
7) შრომა ემსახურება მხოლოდ კვალიფიციური სამუშაოს შესრულებას.--------
8) მიწასთან დაკავშირებული სიმდიდრე წარმოების არაბუნებრივი ფაქტორია.------------
9) მიწის წარმოების საფუძველი რაოდენობრივად შეზღუდულია.-----------
10) წარმოებისას მეწარმე გარკვეულ რისკს ეწევა.---------

#43

#44 - ეკონომიკა - 2 ტექსტი, გატესტვა

<u>ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მიმართულების სექცია</u>

მოისმინეთ ტექსტი # 45 (ბირთვული ფიზიკა)

ᲢᲔᲥᲡᲢᲖᲔ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐ

შემოხაზეთ სწორი პასუხი:

1. **ბირთვული ფიზიკა შეისწავლის:**
    - ატომს.
    - ატომის ბირთვს.
    - ნაწილაკებს.
    - არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

2. **რისი საფუძველია ბირთვული ფიზიკა?**
    - ატომის აღმოჩენის.
    - ატომში ბირთვის არსებობის.
    - ატომური მრეწველობის მეცნიერების.
    - არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

3. **ატომის ბირთვული აღნაგობა დადგინდა:**

- დაახლოებით 1812 წელს.
- დაახლოებით 1911წელს
- დაახლოებით 1712 წელს
- არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

უპასუხეთ კითხვებს:

4. საიდან იღებს დასაბამს ბირთვული ფიზიკა?

____

____

____

5. ვინ აღმოაჩინა ატომის ბირთვი?

____

____

____

6. რა სიძნელეებს წააწყდა თეორიული ბირთვული ფიზიკა?

____

____

____

____

7. გრაფაში ჩაწერეთ ინფორმაცია, რაც უკავშირდება თეორიული ბირთვული ფიზიკის განვითარებასა და ჩამოყალიბებას.

თეორიული ბირთვული ფიზიკა:	ინფორმაცია

არსი:	
ჩამოყალიბება:	
შემქმნელები:	
განვითარება:	
სიძნელეები:	
მიღწევები	

8. აზრობრივად დააკავშირე წინადადებები ერთმანეთ:

1. ბირთვის გაყოფის მოვლენის აღმოჩენამ
2. ბირთვული ფიზიკის განვითარების თანამედროვე ეტაპი
3. ინგლისელმა მეცნიერმა ერნესტ რეზერფორდმა
4. მიუხედავად იმისა, რომ დაგროვილია დიდი ექსპერიმენტული მასალა, ჯერჯერობით

ა)ვერ მოხერხდა ბირთვული ძალების ბუნების დადგენა.

ბ) აღმოაჩინა ატომის ბირთვი

გ) ხასიათდება მძლავრი ამჩქარებლების შექმნით,

დ) საფუძველი ჩაუყარა თანამედროვე ბირთვულ ენერგეტიკას.

9. დაწერე ტექსტის მოკლე შინაარსი (თქვენი სიტყვებით)

____

____

____

____

____

____

____

____

____

10. ჯგუფში შეარჩიეთ ორი სტუდენტი, რომელიც უნდა დაჯდეს აუდიტორიის შუა ნაწილში, ისე, რომ ვერ ხედავდეს დაფას. მერხებთან მსხდომმა სტუდენტებმა მათგან მალულად, დაფაზე უნდა დაწერონ ტექსტში გამუქებული სიტყვები (სიტყვა საწყის ფორმაში), როგორც კი ყველა სიტყვას დაწერენ დაფაზე, სიტყვები გადანაწილდება 2 სტუდნეტზე, რომლებიც ვერ ხედავენ დაფაზე დაწერილ სიტყვებს, სტუდენტები უნდა შეეცადონ, მათ დაფაზე დაწერილი სიტყვის წარმოთქმის გარეშე, თემატიკურად აუხსნან რა სიტყვა წერია დაფაზე.

მაგ.

სტყვა:	ახსნა:
მხიარული	ეს სიტყვა შიძლება ითქვას ადამიანზე, რომელიც ხშირად იცინის, კარგი ხასიათის ადამიანია... და ა.შ.

იმის შესაბამისად, ვინც მეტ სიტყვას ამოიცნობს გამოვლინდება გამარჯვებული.

ბიოლოგიისა და მედიცინის სექცია

მოისმინეთ ტექსტი # ??? (გრიპი)

ᲢᲔᲥᲡᲢᲖᲔ ᲛᲣᲨᲐᲝᲑᲐ

შემოხაზეთ სწორი პასუხი:

11. გრიპი არის:

- მემკვიდრეობით გადაცემული დაავადება.
- მწვავე ინფექციური დაავადება.
- საშიში ბაქტერია.
- არც ერთი პასუხი არ არის სწორი.

12. გრიპვირუსის რამდენი ტიპი არსებობს?

- 4 ტიპი.
- 3 ტიპი.
- 2 ტიპი.
- 1 ტიპი.

უპასუხეთ კითხვებს:

13. წარმოადგენს თუ არა გრიპი სიცოცხლისთვის საშიშ დაავადებას?

____

____

____

14. გრიპის მსხვერპლთან დაკავშირებით, რა მაგალიტებია მოყვანილი ტექსტში?

____

____

____

____

____

15. რა შეიძლება იყოს გრიპის გამომწვევი მიზეზი?

____

____

____

____

16. ჩამოთვალეთ და დაახასიათეთ გრიპის ტიპები:

____

____

____

____

____

____

17. ჩასვი გამოტოვებული სიტყვები:

---------- გრიპი მძიმედ მ----------------. ხშირია გ------------: პნევმონია, კრუპი, ო------------, ანუ ყურის ანთება, კ---------- მაღალი ს----------

ფონზე, ერთ-ერთ საშიშ გ------------ს მიეკუთვნება "რ----------ს ს--------------"

18. დაასრულე წინადადება: გრიპი სიცოცხლისათვის საშიშიც შეიძლება გახდეს, განსაკუთრებით ჩვილი ბავშვებისა და მოხუცებისათვის, აგრეთვე..........

____

____

____

19. მიუწერე წინადადებებს: სწორია ან არასწორია:

1. გრიპი არ არის საშიში დაავადება.-------
2. არ არის აუცილებელი გრიპით დაავადებისას მიხვიდეთ ექიმთან.---------------
3. არ არსებობს პრეცედენტი გრიპისგან დაღუპვისა.-----------
4. H1N1- ღორის ეპიდემიაა.

20. გადმოეცით ტექსტის მთავარი აზრი (თქვენი სიტყვებით)

____

____

____

____

____

____

21. ტექსტში გამუქებული სიტყვებისგან შეადგინეთ წინადადებები.